3er. Trimestre de 2010
"La redención en Romanos"

Lección 12
18 de Septiembre de 2010

El amor y la ley

Pensamiento Clave: La manera como evaluamos, nutrimos y servimos a otros es un acto de adoración. Aceptamos la misericordia divina y la extendemos a los demás.

1. Permite que un voluntario lea Romanos 12:1, 2

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos
    b. ¿Cómo podemos renovar nuestro entendimiento y presentar nuestros cuerpos a Dios como un sacrificio vivo?
    c. *Aplicación Personal:* ¿Consideras tu cuerpo como un sacrificio para Dios? ¿Cómo tratamos nuestros cuerpos como un sacrificio?
    d. *Análisis de caso:* Uno de tus familiares pregunta: *"¿Cómo puedes saber cuál es la perfecta voluntad de Dios en nuestras vidas? ¿Es la misma para todos, o es diferente para cada persona en especial?"* ¿Cómo le responderíamos a este pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Romanos 12:17-21

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
    b. ¿Cómo podríamos desprotegernos con nuestras palabras y acciones? ¿Eso acaso no nos haría parecer débiles y nuestros oponentes no continuarían asediándonos tomando ventaja de nosotros?
    c. Aplicación Personal: ¿Has vencido el mal con el bien siendo cortés y gentil con tus enemigos en lugar de vengarte? Comparte alguna experiencia al respecto.
    d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *"Entonces este pasaje está diciendo que debo ser gentil con mis enemigos y no vengarme porque Dios eventualmente hará venganza de ellos. Si fuera gentil con ellos, al final será peor para ellos"*. ¿Cómo le responderías a tu amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Romanos 13:2-8

    a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
    b. ¿Por qué las personas tienen una tendencia natural a rebelarse contra los padres, maestros y líderes? ¿Eso trae condenación?
    c. Aplicación Persona: ¿Es correcto pedir dinero prestado por cualquier razón? ¿Qué otra clase de deudas podríamos contraer con otros?
    d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"No deberíamos pagar los impuestos. El gobierno es corrupto y hacen mal uso de los impuestos, destinándolos a gastos bélicos, favoreciendo el prejuicio y el desperdicio".* ¿Cómo le responderíamos a este vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Romanos 13:10-14

    a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
    b. ¿Cuál es la armadura de luz que debiéramos vestir? ¿De qué modo nuestro cambio de conducta tiene influencia sobre los demás? Comparte alguna experiencia al respecto.
    c. Aplicación Personal: ¿Cuán seriamente debiéramos tomar la advertencia de despertarnos del sueño y dirigir nuestra mirada hasta el pronto regreso de Jesús?
    d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Cracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©